

# **Zurück zur Schule: Wie betroffene Kinder und Jugendliche, Mitschülerinnen und Mitschüler, Eltern sowie Lehrpersonen einen Schulverweis bzw. Schulausschluss erleben: Konsequenzen für die Bildungspolitik und die Schulpraxis in der Schweiz**

Diese Studie untersucht, wie Schülerinnen und Schüler in der Schweiz zurück in die Regelschule gelangen, nachdem sie wegen ihres Verhaltens von der Schule verwiesen wurden.

Die Frage wird von zwei verschiedenen Seiten beleuchtet, nämlich durch

1. eine **Analyse der bestehenden Daten** (in der Schweiz und international, aktuell und historisch) und
2. **Längsschnittstudien** bei Schülerinnen und Schülern, die in Gefahr sind, von der Schule verwiesen zu werden oder die bereits von der Schule verwiesen wurden.

Es geht im Rahmen des Projekts darum, die Wege der betroffenen Schülerinnen und Schüler genau zu verfolgen und die **fördernden Bedingungen für eine Rückintegration** herauszufinden. Dabei werden auch jene Einstellungen, Handlungen und Erklärungen der betroffenen Kinder und Jugendlichen sowie der Bezugs- und Fachpersonen genauer unter die Lupe genommen, welche die Rückkehr in die Schule unterstützen.

Bei allen „Forschungsprodukten“ dieses Projekts geht es darum, die Faktoren zu beschreiben, die eine erfolgreiche Rückkehr zur Schule fördern. Über die Erkenntnisse soll in verschiedenen Formen berichtet werden:

- **Wissenschaftlicher Bericht** (vorausgehend verschiedene Zwischenberichte);
- **Broschüre** für ein breiteres Publikum von Fachpersonen und Laien;
- **Merkbblätter** für betroffene Kinder und Jugendliche, ihre Eltern, Mitschülerinnen und Mitschüler, Lehrpersonen und weitere Fachpersonen;
- **Empfehlungen und Umsetzungshilfen** für Schulen und Kantone zum Umgang mit Schulausschluss und Reintegration;
- **Beratungs- und Weiterbildungsangebote** für Schulen und Kantone.

## **Projektleitung**

Christopher Szaday, Das Ressourcen Zentrum, Limmattalstrasse 281, CH-8049 Zürich, Schweiz  
Telefon: 01 341 24 26 E-Mail: christopher.szaday@bluewin.ch

## **Projektdauer**

33 Monate, von August 2003 bis April 2006

**Ein Projekt im Rahmen des Nationalen Forschungsprogramms 51  
“Integration und Ausschluss” des Schweizerischen Nationalfonds zur Förderung der  
wissenschaftlichen Forschung**

[http://www.snf.ch/NFP/NFP51/Home\\_d.html](http://www.snf.ch/NFP/NFP51/Home_d.html)

## **Reconnecting to school: Pupil, parent, peer and teacher experiences of school suspension and expulsion: Implications for educational policy and practice in Switzerland**

This research investigates how pupils in Switzerland can reconnect with mainstream schooling following a suspension or expulsion because of disruptive, disturbing or antisocial behaviour. An **examination of the available international and national evidence and discourse** (both historical and contemporary) will be complemented by **longitudinal case studies** of suspended and expelled pupils (as well as those considered at risk). The causal attributions and explanations for the suspension or expulsion offered by affected pupils, their parents, peers, teachers and other involved education, health or welfare professionals will be analyzed. We will describe the **pathways taken by these pupils as they reconnect to school life** and identify those attitudes and actions of peers, teachers and related professionals (e.g. school social workers, school psychologists, special educators) which facilitate the sense of belonging and success at school of previously excluded pupils.

The findings of the study ("what we now know about what works") will be disseminated in the form of a **scientific report** for the research community (preceded by a series of project progress reports); a **shorter publication** for a broader professional and lay audience; "what to do" **fact sheets** for suspended and expelled pupils (or those in danger of becoming so), their parents, peers, teachers and other professionals; as well as the provision of self-financing **consultancy and professional development services** for schools and cantonal education systems. Common to these research products is the dissemination and implementation of guidelines based on research evidence about the successful reconnection to school of pupils faced with, or having already experienced, school suspension or expulsion as a result of disruptive, disturbing or antisocial behaviour. The implications of the findings for school practice and educational policy will be presented in the form of **recommendations to cantonal and communal education authorities** in Switzerland.

### **Project leader**

Christopher Szaday

Das Ressourcen Zentrum, Limmattalstrasse 281, CH-8049 Zurich, Switzerland

Tel: 01 341 24 26 Email: christopher.szaday@bluewin.ch

### **Project duration**

33 months, August 2003 to April 2006

**A project within the National Research Programme 51  
"Social Integration and Social Exclusion" of the Swiss National Science Foundation**

[http://www.snf.ch/NFP/NFP51/Home\\_e.html](http://www.snf.ch/NFP/NFP51/Home_e.html)